

**T.C**  
**KESTEL KAYMAKAMLIĐI**  
**HASAN ASLANOBA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmış ulusları incelediğimizde, bu ulusların hiç de kolay bir şekilde bu duruma gelmediklerini ve başarılarının bir tesadüf olmadığını fark edebiliriz. Onlar, insan odaklı ve planlı çalışmalar sayesinde “uygar” sıfatını hak etmeyi başarmışlardır.

21. yüzyılda ve daha nice yüzyıllarda söz sahibi, güçlü bir ülke olmayı hedefleyen bizler, bunu gerçekleştirecek yetkin bireyler yetiştirmek zorunda olduğumuzun bilinci ve sorumluluğuyla yapabileceklerimizi ve yapmamız gerekenleri sıraladık ve planlamasını yaptık.

Plana ve sürece dayanmayan hedeflerin hayalden öteye gidemeyeceğini, plansız, gelişigüzel yapılan işlerin bir sonuç vermeyeceğini, bunun hem zaman kaybına hem de maddi kayıplara neden olduğunu hepimiz gayet iyi bilmekteyiz.

Bir yıl sonrasını düşünen çiftçi buğday eker, on yıl sonrasını düşünen üretici ağaç diker, yüz yıl sonrasını düşünmek zorunda olan biz eğitimciler insan yetiştiririz. Belli bir plan ve program dâhilinde yürüttüğümüz bu faaliyette plan kadar bu planın uygulanması da önemlidir. Planınız ne kadar mükemmel olursa olsun, o plana uymadıktan sonra onun mükemmel olmasının pratikte hiçbir önemi yoktur. Ne dediysek yapmalıyız. Biz bu kararlılıktayız.

Tüm paydaşlarla el ele, omuz omuza güzel yarınlara ulaşmak dileğiyle...

Bülent ÖRNEK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	19
MİSYONUMUZ * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ * .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	34
EKLER:.....	35

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BÜLENT ÖRNEK	MÜDÜR	TUBA DELİ	ÖĞRETMEN
FAHRETTİN ACAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ERTAN ÇİLİNGİROĞLU	ÖĞRETMEN
CESİM BARİN	REHBER ÖĞRETMEN	SÜLEYMAN YELİVEN	ÖĞRETMEN
ADEM DİNÇ	ÖĞRETMEN	TÜLAY ŞİŞMANOĞLU	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz Bursa İli Kestel İlçesi Yenimahalle mevkiinde 28.U1Vd pafta,6352 ada ve 1 parsel kayıtlı, mülkiyeti Maliye Hazinesine, kullanma hakkı Milli Eğitim Bakanlığına ait olan 10895 m2 alanı olan okul arsası üzerine imzalanan protokol gereği 2012 yılında Hayırsever İşadamı Hasan ASLANOBA tarafından yaptırılmış ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okulumuz 24 derslikli olup İlk olarak 178 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan okulumuz da halen 851 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti verilmekte olup okulumuzda 9., 10., 11. ve 12. sınıf öğrencisi mevcuttur. Okulun açık alanı 7247 metrekare ve 3648 metrekare kapalı alanı mevcuttur.

Başarı grafiğinde giderek yükselme kat eden okulumuz, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 1 Müdür , 2 Müdür Yardımcısı, 47 Öğretmen ve 1 Geçici İşçi ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> Bursa		<b>İlçesi:</b> Kestel			
<b>Adres:</b>	Yeni Mahalle Atatürk Caddesi No: 89 Kestel	<b>Coğrafi Konum(Link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/Bp1GERdzgUmBCd8e9">https://goo.gl/maps/Bp1GERdzgUmBCd8e9</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	224 376 76 72	<b>Faks Numarası:</b>	224 372 76 72		
<b>e- Posta Adresi:</b>	714607@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://www.hasanaslanobaal.meb.k12.tr/">http://www.hasanaslanobaal.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	714607	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün/Tekli Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	: 54		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	479	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	18
	Erkek	421		Erkek	29
	<b>Toplam</b>	900		<b>Toplam</b>	54
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 38	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 38
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 24
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		:	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3,5 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	--	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	28	18	46
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>54</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1085	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	116	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1216	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7247	Kimya Labaratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3648			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	Yok			
Kantin (m2)	74			
Tuvalet Sayısı	30			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	24	17	41	11/A	23	17	40
9/B	22	20	42	11/B	20	20	40
9/C	23	17	40	11/C	24	16	40
9/D	21	19	40	11/D	24	16	40
9/E	22	18	40	11/E	22	18	40
9/F	20	19	39	11/F	22	21	43
10/A	16	23	39	12/A	17	13	30
10/B	21	19	40	12/B	16	14	30
10/C	19	23	42	12/C	12	14	26
10/D	21	21	42	12/D	17	14	31
10/E	24	16	40	12/E	15	11	26
10/F	19	20	39	12/F	15	15	30

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

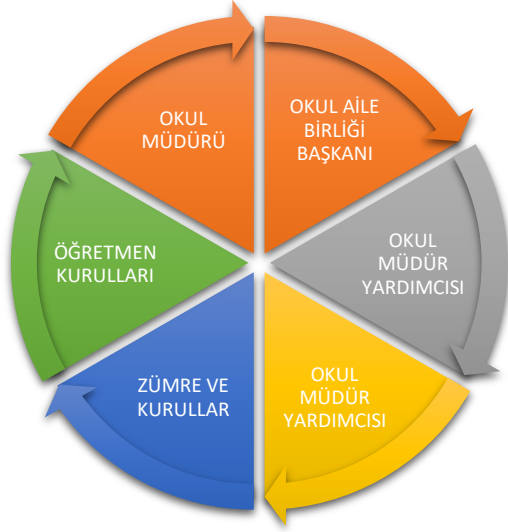
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	96995,99	90724,41
2018	110506,49	109279,68

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonucuna göre memnuniyet oranı; % 96

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan Öğretmen Memnuniyet Anketi sonucuna göre memnuniyet oranı; % 99

## Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan Veli Memnuniyet Anketi sonucuna göre memnuniyet oranı; % 98

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta etkileşimli tahta olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması

## ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 3. Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Destek eğitim odalarının olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması



Sosyolojik	Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretim kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite,

öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
<b>2</b>	Devam devamsızlık
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
<b>4</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>5</b>	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
<b>6</b>	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Hasan Aslanoba Anadolu Lisesi olarak Vereceğimiz Eğitimle;**

**Öğrencilerimizi sürekli değişen dünyada; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektir**

### **VİZYONUMUZ**

**Hasan Aslanoba Anadolu Lisesi olarak;**

**Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce İnsan
- 2- Karşılıklı Güven, Dürüstlük,
- 3- Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı olmak,
- 4- Evrensel Boyutta Düşünme Gücünü İlke olarak, Araştırmacı ve Girişimci olmak,
- 5- Eğitimde Süreklilik Anlayışı,
- 6- Adaletli Performans Değerlendirme,
- 7- Bireysel Farkları Dikkate Almak,  
2013-2014 Yılı Revizyon çalışması sonucunda eklenen ilke ve değerlerimiz,
- 8- Mükemmeli Aramak,
- 9- Toplum Yararını Gözetmek  
2013-2014 Yılı Revizyon çalışması sonucunda eklenen ilke ve değerimiz;
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak
- 11- Milli ve Manevi Değerlere Bağlı Kalmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 95	% 95,5	% 96	% 97	% 98	% 99
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	% 94	% 95,5	% 96	% 96,5	% 97	% 98
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	% 94,6	% 95,4	% 96,2	% 97	% 97,8	% 98,8
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		% 95,3	% 96,1	% 97,8	% 98,5	% 98,8	% 99,1
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	% 0,1	% 0,1	% 0	% 0	% 0	% 0
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	% 0,1	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	% 0,1	% 1	% 0	% 0	% 0	% 0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	% 0,3	% 0,2	% 0	% 0	% 0	% 0
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	% 3,5	% 4	% 4,5	% 5	% 5,5	% 6
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	% 90	% 93	% 95	% 97	% 98	% 99
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	% 14	% 16	% 25	% 30	% 40	% 50

*\*Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	FAHRETTİN ACAR	09Eylül 2019 - 25 Mayıs2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	FATİH SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	FAHRETTİN ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	BÜLENT ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	FATİH SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	FAHRETTİN ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	FAHRETTİN ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	BÜLENT ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	BÜLENT ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	% 72	% 74	% 76	% 78	% 80	% 82
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	% 71	% 73	% 76	% 78	% 80	% 82
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	% 74	% 77	% 80	% 82	% 84	% 86
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90	% 92
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	10	12	13	14	15	16
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	% 55	% 60	% 70	% 75	% 80	% 90
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	% 6	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1

<b>PG.2.1.4</b>	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	<b>PG.2.1.4.1. Matematik</b>	%8	7,65	%	%	%	%12
		<b>PG.2.1.4.2. Türkçe</b>	%18	19,96	%	%	%	%
		<b>PG.2.1.4.3. Sosyal</b>	%10	9,43	%10,6	%11	%11,5	%12
		<b>PG.2.1.4.4. Fen</b>	%3	1,91	%3,7	%4	%4,5	%5
<b>PG.2.1.5</b>	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	<b>PG.2.1.5.1. Matematik</b>	%3,5	4,39	%3,1	%3,2	%3,5	%3,6
		<b>PG.2.1.5.2. Türkçe</b>	%6,5	10,4	%7,4	%7,5	%8	%8,5
		<b>PG.2.1.5.3. Fizik</b>	%1	2,50	%1,5	%1,7	%1,8	%2
		<b>PG.2.1.5.4. Kimya</b>	%2	2,50	%1,1	%1,3	%1,5	%1,8
		<b>PG.2.1.5.5. Biyoloji</b>	%4	2,00	%1,8	%2	%2,1	%2,5
		<b>PG.2.1.5.6. Coğrafya</b>	%3,1	4,12	%3,7	%4	%4,5	%5
		<b>PG.2.1.5.7. Tarih</b>	%2	3,91	%	%	%	%
		<b>PG.2.1.5.8. Felsefe grubu</b>	%1,9	4,85	%3,8	%4	%4,2	%4,3
		<b>PG.2.1.5.9. Din Kültürü</b>	%2,1	2,47	%1,8	%2	%2,1	%2,3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Serhan DİNÇBAŞ - Ömer KIRAN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
<b>2.1.2</b>	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Erhan AK - Tülay ŞİŞMANOĞLU	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
<b>2.1.3</b>	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Hilal BAYRAK - Adem DİNÇ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
<b>2.1.4</b>	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
<b>2.1.5</b>	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Cesim BARİN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Fahrettin ACAR - Gamze ORHAN - Mustafa KÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Ömer KIRAN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Mustafa KÖK - Serhan DİNÇBAŞ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Fatih SOYKÖK - Serhan DİNÇBAŞ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Cesim BARİN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	-	-	1	2	3	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	-	1	2	2	3
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	1	2	3	5
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-	1	2	3	5
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60	% 65
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	% 30	% 35	% 40	% 42	% 45	% 50

		<b>PG.2.2.2.3.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	24	26	30	32	34	36
		<b>PG.2.2.2.4.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
		<b>PG.2.2.2.5.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	20	22	26	28	30	32
		<b>PG.2.2.2.6.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	6	8	10	11	12	14
		<b>PG.2.2.3.2.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 0,1	% 0,5	% 1	% 1,5	% 2	% 2,5
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 50	% 60	% 70	% 75	% 80	% 85
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 22	% 24	% 26	% 28	% 30	% 32
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 30	% 42	% 50	% 55	% 60	% 65
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%	%	%	%	%	%
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	% 20	% 25	% 27	% 30	% 32	% 36
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		% 86	% 88	% 90	% 92	% 94	% 96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Cesim BARİN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Ahmet KÖMÜRÇÜ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir.	Adem DİNÇ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Gülten MEMİŞBEY	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Cesim BARİN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Cesim BARİN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Olcay Emre KARAKAYA	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Gülüshan ŞEREMET	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İlker ALTUN	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tülay ŞİŞMANOĞLU	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Tuba DELİ	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sibel KAYA	09Eylül2019 - 25Mayıs2020



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	4	5	5	6	8	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%4	%5,2	%6,5	%6,8	%7,1	%7,5
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%27	%28,5	%30	%34	%36	%40
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%30	%32,4	%33,8	%35,1	%36,8	%39,4
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%23	%24,5	%26,5	%28	%29	%30
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	-	-	%7	%9	%10	%11
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14,1	14,3	14	13	12	10
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	%2,5	%2,5	%3	%3,5	%4	%4,5
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	-	-	3	4	5	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Fatih SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Fatih SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Bülent ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2 m <sup>2</sup>	1,88 m <sup>2</sup>	1,78m <sup>2</sup>	2 m <sup>2</sup>	2,1 m <sup>2</sup>	2,2 m <sup>2</sup>
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	250	260	270	280	290	300
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	-	-	-	-	-	-

\*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek.	Bülent ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak.	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak.	Bülent ÖRNEK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Fatih SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	9	10	10	11	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40	50	60	70	80	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%65	%70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	7	8	9	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Fatih SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Fahrettin ACAR	09Eylül2019 - 25Mayıs2020
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Fatih SOYKÖK	09Eylül2019 - 25Mayıs2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100000	120000	130000	140000	150000	640000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10000	15000	20000	30000	40000	115000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	111000	136000	152000	173000	193000	756000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**